



ÖZGEÇMİŞ

PROF. DR. İBRAHİM H. DİKEN

GENEL BİLGİLER

- Birim:** Eğitim Fakültesi / Özel Eğitim Bölümü / Zihin Engelliler Eğitimi
Anabilim Dalı
- İş Adresi:** Anadolu Üniversitesi, Engelliler Araştırma Enstitüsü, Yunus Emre
Kampüsü
- İş – Cep Telefonu:** +90 (222) 335 0580 / - 0 506 316 3141
- Kişisel Web Sitesi:** <https://akademik.anadolu.edu.tr/ihdiken> ; www.ibrahimhalildiken.com
- ÜAK Temel Alanı:** Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı
- Bilim Alanı:** Özel Eğitim
- Anahtar Kelimeler:** Zihinsel Engelliler Eğitimi, Konuşma Engelliler Eğitimi
- Akademik İlgi Alanları:** Gelişimsel Yetersizliği Olan Küçük Çocuklar, Erken Müdahale, Erken Çocuklukta Özel Eğitim

ÖĞRENİM BİLGİSİ

DOKTORA

Üniversite ARIZONA STATE UNIVERSITY
Fakülte FACULTY OF EDUCATION
Bölüm CURRICULUM INSTRUCTION
Program
Başlangıç - Bitiş Yılı SPECIAL EDUCATION/EARLY CHILDHOOD INTERVENTION
1999 / 2004

YÜKSEK LİSANS

Üniversite ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
Fakülte EĞİTİM FAKÜLTESİ
Bölüm ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
Program ZİHİN ENGELLİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
Başlangıç - Bitiş Yılı 1995 / 1998

LİSANS

Üniversite ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
Fakülte EĞİTİM FAKÜLTESİ
Bölüm TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
Program
Başlangıç - Bitiş Yılı SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
1990 / 1994

ÜAK TEMEL ALAN

ÜAK Temel Alanı	Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı
Bilim Alanı	Özel Eğitim
Anahtar Kelime 1	Zihinsel Engelliler Eğitimi
Anahtar Kelime 2	Konuşma Engelliler Eğitimi

AKADEMİK ÜNVANLAR

PROFESÖR

Üniversite	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
Fakülte	EĞİTİM FAKÜLTESİ
Bölüm	ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
Program	ZİHİN ENGELLİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
Başlangıç - Bitiş Yılı	2013 / -

DOÇENT DR

Üniversite	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
Fakülte	EĞİTİM FAKÜLTESİ
Bölüm	ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
Program	ZİHİN ENGELLİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
Başlangıç - Bitiş Yılı	2008 / 2013

YARDIMCI DOÇENT DR

Üniversite	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
Fakülte	EĞİTİM FAKÜLTESİ
Bölüm	ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

Program ZİHİN ENGELLİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
Başlangıç - Bitiş Yılı 2004 / 2008

İDARİ GÖREVLER

YÖK Engelli Çalışma Komisyonu Üyeliği

Birim YÖK
Görev Engelli Çalışma Komisyonu Üyeliği
Başlangıç - Bitiş Yılı 2017 / -2019

Kalite Kurulu Üyeliği

Üniversite ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
Birim REKTÖRLÜK
Görev Kalite Kurulu Üyeliği
Başlangıç - Bitiş Yılı 2016 / -

Enstitü Müdürü

Üniversite ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
Birim ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ
Görev Enstitü Müdürü
Başlangıç - Bitiş Yılı 2014 / -

Enstitü Yönetim Kurulu üyeliği

Üniversite ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
Birim ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ
Görev Enstitü Yönetim Kurulu üyeliği
Başlangıç - Bitiş Yılı 2014 / -

Komisyon Üyeliği

Üniversite	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
Birim	REKTÖRLÜK
Görev	İç Kontrol Komisyon Üyeliği
Başlangıç - Bitiş Yıl	2014 / -

Senato / Yönetim Kurulu Üyeliği

Üniversite	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
Birim	REKTÖRLÜK
Görev	Senato / Yönetim Kurulu Üyeliği
Başlangıç - Bitiş Yıl	2014 / -

Program Başkanı

Üniversite	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
Birim	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Görev	Erken Çocuklukta Özel Eğitim Tezli Yüksek Lisans Program Başkanı
Başlangıç - Bitiş Yıl	2008 / -

Program Başkanı

Üniversite	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
Birim	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Görev	Erken Çocuklukta Otizm Spektrum Bozukluğu Tezsiz Yüksek Lisans Program Başkanı
Başlangıç - Bitiş Yıl	2019 / -

Program Başkanı

Üniversite ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
Birim AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ
Görev Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Ön Lisans Program
Başkanı
Başlangıç - Bitiş Yıl 2016 / -

Müdür

Üniversite ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
Birim AKADEMİK GELİŞİM BİRİMİ
Görev Müdür
Başlangıç - Bitiş Yıl 2010 / 2013

Bölüm Başkan Yardımcısı

Üniversite ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
Birim EĞİTİM FAKÜLTESİ
Görev Bölüm Başkan Yardımcısı
Başlangıç - Bitiş Yıl 2006 / 2010

Anabilim Dalı Başkanı

Üniversite ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
Birim EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM
BÖLÜMÜ, ZİHİN ENGELLİLERİN EĞİTİMİ
ABD
Görev Anabilim Dalı Başkanı
Başlangıç - Bitiş Yıl 2019-

PROJELER

ULUSLARARASI (AB ERASMUS+)

1-Inclusion Training in Intellectual Disability for Educators in Europe (ITIDE)

Proje Türü: Avrupa Birliği (AB ERASMUS+)

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 30.11.2014 / 30.10.2017

Uluslararası, Türkiye Yürütücüsü, Tamamlandı

2-Social Online Skill Training: ICT-based Team Learning in ICF-CY

Proje Türü: European Union, Lifelong Learning Programme, Leonardo da Vinci, Transfer of Innovation

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.10.2012 / 11.06.2015

Uluslararası, Türkiye Yürütücüsü, Tamamlandı

3-Early Inclusion through Learning from Each Other

Proje Türü: Avrupa Birliği (AB ERASMUS+)

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 28/02/2016 – 31/03/2018

Uluslararası, Türkiye Yürütücüsü, Tamamlandı

4-Let's Try ICT

Proje Türü: Avrupa Birliği (AB ERASMUS+)

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01/10/2015 – 01/10/2017

Uluslararası Proje Koordinatörü, Tamamlandı

5-Professional Resources in Early Childhood Intervention: Online Utilities and Standards (PRECIOUS)

Proje Türü: Avrupa Birliği (European Union, Lifelong Learning Programme, Leonardo da Vinci, Transfer of Innovation)

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01/10/2006 - 01/10/2008

Uluslararası, Türkiye Yürütücüsü, Tamamlandı

6-European Teacher Education for Primary Education (ETEPS PROJECT)

Proje Türü: Avrupa Birliği (European Union, Lifelong Learning Programme, ERASMUS, Multilateral Projects, Curriculum Development)

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01/01/2015-01/01/2007

Uluslararası, Araştırmacı, Tamamlandı

7-European Competence Initiative - Early Childhood Intervention 2.0

Proje Türü: Avrupa Birliği (European Union, Lifelong Learning Programme, Leonardo da Vinci, Transfer of Innovation Program)

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.11.2011-01.11.2013

Uluslararası, Araştırmacı, Tamamlandı

ULUSLARARASI (UNICEF & Others)

1-Developing A Specialized Transformation Programme for Children Living in Care Institutions for Children with Autism

Proje Türü: Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar (UNICEF)

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 04.03.2015 / 30.11.2015

Uluslararası, Yürütücü, Tamamlandı

2-Kültürel Aktivitelerde Çalışan Çocukların Çalışma Koşullarının Çocukların Gelişimi Üzerinde Etkisi

Proje Türü: UNICEF & Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) Ortak Araştırma Projesi

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01/01/2011-31/12/2011

Uluslararası, Yürütücü, Tamamlandı

3-A Relationship-Based Practice in Early Intervention Settings: An Experimental Investigation of Impact and Effectiveness. U.S. Department of Education, Office of Educational Research and Improvement.

Proje Türü: Araştırma Projesi (ABD)

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 06/06/2000 - 06/06/2003

Uluslararası, Bursiyer, Tamamlandı

4-Improving receptive and expressive language outcomes in young children with developmental delay: A comparison of three intervention protocols. U.S. Department of Education, Office of Special Education Programs.

Proje Türü: Araştırma Projesi

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 10/01/2000 - 10/07/2002

Uluslararası, Bursiyer, Tamamlandı

TÜBİTAK

1-Proje EV-DES: Erken Çocukluk Döneminde Gelişimsel Gerilik/Yetersizlik Tanılı Çocukların Ebeveynlerine Yönelik Çevrim içi Evde Destek Programının Tasarlanması ve Uygulanması.

Proje Türü: TÜBİTAK 1001, COVID-19 ÖZEL ÇAĞRI

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.07.2020 / Devam Ediyor

Ulusal, Yürütücü, Devam Ediyor

2-Engelli Çocuğa Sahip Ebeveynlere Yönelik Psikolojik Destek Modeli

Proje Türü: TÜBİTAK 3001

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.11.2018 / Devam Ediyor

Ulusal, Araştırmacı/Uzman, Devam Ediyor

3-Engelli Sağlık Kurulu Raporu Olan Çocukların Bireysel Eğitimi Programlarının ICF-CY Temelli Analizi

Proje Türü: TÜBİTAK 1001

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 15.02.2020 / Devam Ediyor

Ulusal ,Araştırmacı/Uzman, Devam Ediyor

4-Tarih Eğitimi İçin 3 Boyutlu Yaazdırılabilir Eserler Müzesi

Proje Türü: TÜBİTAK 1003

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 15.04.2020 / Devam Ediyor

Ulusal, Danışman, Devam Ediyor

5-Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri-0-3 yaş Erken Çocukluk ve 3-6 yaş Okulöncesi Özel Eğitim Müfredatı Hazırlama Proje Yürütücüsü

Proje Türü: Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç) (TÜBİTAK ULAKBİM & MEB)

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 03.01.2017 / 24.10.2017

Ulusal, Yürütücü, Tamamlandı

6-Anadolu Üniversitesi Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlanması (Özel Eğitim)

Proje Türü: TÜBİTAK 1000 Projesi

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.07.2016 / -01.01.2017

Ulusal, Yürütücü, Tamamlandı

7-Doğal Öğretim Projesi: Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler İçin Doğal Öğretim Süreci

Proje Türü: TÜBİTAK 1001 Projesi

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.10.2014-01.10.2017

Ulusal, Yürütücü, Tamamlandı

8-Proje BİA-AV: Okulöncesi Dönemde Anti-sosyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği

Proje Türü: TÜBİTAK1001 Projesi

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.20.2010-01.10.2012

Ulusal, Yürütücü, Tamamlandı

9-Proje ADYEP: Anasınıfı, İlköğretim Birinci ve İkinci Sınıflarında Antisosyal Davranışları Önlemeye Yönelik Bir Erken Müdahale Programının Etkililiği

Proje Türü: TÜBİTAK 3501 Projesi

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.01.2007-01.01.2010

Ulusal, Yürütücü, Tamamlandı

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ **(BAP)**

1-Gelişimsel Destek Programı (GEDEP)'nın Otomasyon Sistemi Üzerinden Erişilmesinin Değerlendirilmesi

Proje Türü: Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.07.2019 / Devam Ediyor

Ulusal Yürütücü, Devam Ediyor

2-Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıf Öğretmenleri ile Doğal Öğretim Sürecinin Uygulanması ve Etkililiği

Proje Türü: Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 15.05.2015 / 15.05.2017

Ulusal Yürütücü, Tamamlandı

3-Down Sendromlu Çocuklar Ve Ebeveynleri ile Doğal Öğretim Sürecinin Uygulanması Ve Etkililiği

Proje Türü: Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.07.2015 / 01.07.2017

Ulusal Yürütücü, Tamamlandı

4-Sınıfında Kaynaştırma Öğrencisi Bulunan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Doğal Öğretim Sürecine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi

Proje Türü: Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.07.2015 / 23.01.2016

Ulusal Yürütücü, Tamamlandı

5-Denver Erken Başlama Modeli Early Start Denver Model ESDM nin Otizm Spektrum Bozukluğu olan Çocuklar ile Etkililiği Pilot Uygulama Örneği

Proje Türü: Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 03.06.2015 / 03.06.2016

Ulusal Yürütücü, Tamamlandı

6-Dijital Animasyonlar İle Zenginleştirilmiş Etkileşimli Kavram Öğretim

Uygulamasının Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Kavram Öğretiminde Etkililiği

Proje Türü: Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 06.03.2015 / 25.12.2017

Ulusal Yürütücü, Tamamlandı

7-Erken Çocuklukta Müdahale Alanında Ev Ziyareti Temelli Hizmet: Betimsel ve Sistematik Bir Analiz

Proje Türü: Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.06.2016 /01.12.2017

Ulusal Yürütücü, Tamamlandı

8-Problem Davranışlara Yönelik Erken Çocukluk Döneminde Okul Çaplı Olumlu DavranışDesteği Programının Etkililiğinin Değerlendirilmesi

Proje Türü: Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 05.12.2014 / 29.09.2017

Ulusal Yürütücü, Tamamlandı

9-Okulöncesi eğitim alan kaynaştırma öğrencileriyle normal gelişim gösteren öğrencilerin sosyal beceri ve problem davranışlarının düzeyi ile okulöncesi öğretmenlerin kaynaştırmaya ilişkin görüşlerinin incelenmesi.

Proje Türü: Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

Başlangıç - Bitiş Tarihi: 01.01.2008-01.01.2010

Ulusal Yönetici, Tamamlandı

MAKALELER

1. Aydin, O. & Diken, I. H. (2020). Studies comparing augmentative and alternative communication systems (AAC) applications for individuals with autism spectrum disorder: A systematic review and meta-analysis. *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities*, 55(2), 119-141. **(SSCI)**
2. Orum-Çattık, E., Yetkin, A. İ., & Diken, İ. H. (2019). Erken çocukluk dönemi otizm spektrum bozukluğunda aile merkezli müdahaleler. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, Erken Görünüm*. doi: 10.21565/ozelegitimdergisi.543446 **(ESCI)**
3. Topper, O., Diken, I.H., Vuran, S., & Mahoney, G. (2019). The effects of home-based responsive teaching curriculum on interactional behaviors of mothers and their children with autism spectrum disorder: A mixed design study in Turkey. *International Journal of Progressive Education*, 15(6), 33-50. **(ERIC)**
4. Ergin, G., & Diken, I. H. (2019). Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklarla Rutin Temelli Öğretim Yaklaşımlarının Uygulandığı Çalışmaların İncelenmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 20, 1-26. **(ESCI)**
5. Ozdemir, O. & Diken, I. H. (2019). Reliability and Validity Studies of the Adapted Autism Behaviour Checklist in Turkey. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*, 31, 359-376, DOI: <https://doi.org/10.1007/s10882-018-9646-5> **(SSCI)**
6. Unlu, E., Vuran, S., & Diken, İ. H. (2018). Effectiveness of Discrete Trial Training Program for Parents of Children with Autism Spectrum Disorder. *International Journal of Progressive Education*, 14(3), 12-31. **(ERIC)**
7. Aksoy, V. & Diken, I. H. (2017). Identification of Psychometric Characteristics of Sample of Vocal Behaviour and Interaction Assessment Record Form. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 8(2), 165-183. **(Uluslararası Hakemli Dergi/ERA/ULAKBİM/SCOPUS)**

8. Melekoğlu, M., Bal, A., & Diken, İ. H. (2017). Implementing School-Wide Positive Behavior Interventions and Supports (SWPBIS) for Early Identification and Prevention of Problem Behaviors in Turkey. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 9(2), 98-110. **(ESCI/SCOPUS)**
9. Diken, I. H., Rakap, S., Diken, O., Tomris, G., & Celik, S. (2016). Early Childhood Inclusion in Turkey. *Infants and Young Children*, 29(3), 231-238. **(SSCI)**
10. Çelik, S., Diken, İ.H., Çolak, A., Arıkan, A., Bozkurt, F. & Tomris, G. (2016). The Effectiveness of Preschool Version of First Step to Success Early Intervention Program intended for Preventing Antisocial Behaviors. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 16(2), 511-535. **(SSCI)**
11. Çolak, A., Tomris, G., Diken, İ.H., Arıkan, A., Aksoy, F., & Çelik, S. (2015). Views of Teachers, Parents, and Counselors toward the Preschool Version of First Step to Success Early Intervention Program (FSS-PSV) in Preventing Antisocial Behaviors. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 15(3), 691-708. **(SSCI)**
12. Güven, D. & Diken; İ.H. (2014). Otizm spektrum bozukluğu olan okul öncesi çocuklara yönelik sosyal beceri öğretim müdahaleleri. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 15(1), 19 – 38. **(ESCI, TÜBİTAK-ULAKBİM)**
13. Melekoglu, M., Diken, I. H., Celik, S. & Tomris, G. (2014). Antisozyal Davranışları Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programının Etkililiği ile İlgili Yapılan Bilimsel Çalışmaların İncelenmesi (A Review of the First Step to Success Early Education Program on Preventing Antisocial Behaviors). *International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE)*, 6(1), 55-79. **(Uluslararası Hakemli Dergi/ERA/ULAKBİM/SCOPUS)**
14. Alev, G., Diken, İ. H., Ardiç, A., Diken, Ö., Şekercioğlu, G., & Gilliam, J. (2014). Adaptation and Examining Psychometrical Properties of Pragmatic Language Skills Inventory (PLSI) in Turkey (Pragmatik Dil Becerileri Envanteri'nin Türkiye Uyarlaması ve Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi). *Elementary Education Online*, 13(1), 258-273. **(Uluslararası Hakemli Dergi/ERA/ULAKBİM/SCOPUS)**

15. Özdemir, O., Diken, İ. H., Diken, Ö., & Şekercioğlu, G. (2013). Otizm Davranış Kontrol Listesi (Autism Behavior Checklist-ABC) Modifiye Edilmiş Türkçe Versiyonu'nun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması: Pilot Uygulama Sonuçları (Reliability and Validity of Modified Turkish Version of Autism Behavior Checklist (ABC): Results of Pilot Study). *International Journal of Early Childhood Special Education*, 5(2), 168-186. **(Uluslararası Hakemli Dergi/ERA/ULAKBİM/SCOPUS)**
16. Karaaslan, O., Diken, I. H., & Mahoney, G. (2013). A randomized control study of Responsive Teaching with young Turkish children and their mothers. *Topics in Early Childhood Special Education (TECSE)*, 33, 18-27. **(SSCI)**
17. Diken, I. H., Bayhan, P., Turan, F., Sipal, R.F., Sucuoglu, B., Ceber-Bakkaloglu, H., Kerem-Gunel, M., and Kaya-Kara, O. (2012). Early Childhood Intervention and Early Childhood Special Education in Turkey within the Scope of the Developmental System Approach (DSA). *Infants and Young Children*, 25(4), 346-353. **(SSCI)**
18. Diken, I. H., Ardic, A., Diken, O., & Gilliam, J. E. (2012). Exploring validity and reliability of Turkish Version of Gilliam Autism Rating Scale-2. *Education and Science*, 37(166), 318-328. **(SSCI)**
19. Diken, I. H., Gilliam, J. E., Ardic, A., Diken, O. & Sweeney, D. (2012). Validity and Reliability of Turkish Version of Gilliam Autism Rating Scale-2: Results of Preliminary Study. *International Journal of Special Education*, 27(2), 207-215. **(EI-EDUCATION INDEX)**
20. Acar, Ç. & Diken, I. H. (2012). Otistik Bozukluk Gösteren Çocuklara Video Model Öğretim Uygulamalarıyla Yapılan Çalışmaların İncelenmesi (Reviewing Instructional Studies Realized with Video Modeling to Children with Autism). *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi*, 12(4), 2731-2735. **(SSCI)**
21. Diken, I. H. (2012). Exploring Interactional Behaviors of Turkish Mothers and Their Children with Special Needs: Implications for Early Intervention. *Education and Science*, 37(163), 283-296. **(SSCI)**

22. Yüksel, K., Diken, İ. H., Aksoy, V., & Karaaslan, Ö. (2012). Rehber Öğretmen Adaylarının Özel Eğitimde Psikolojik Danışma ve Rehberliğe İlişkin Öz-Yeterlik Algıları. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31(1), 135 – 146. **(Ulusal Hakemli)**
23. Diken, I. H., Cavkaytar, A., Batu, E. S., Bozkurt, F., & Kurtyılmaz, Y. (2011). Effectiveness of the Turkish Version of "First Step to Success Program" in Preventing Antisocial Behaviors. *Education and Science*, 36(161), 145-158. **(SSCI)**
24. Karaaslan, O., Diken, I. H., & Mahoney, G. (2011). The Effectiveness of the Responsive Teaching Parent Mediated Developmental Intervention Program in Turkey: A Pilot Study. *International Journal of Disability, Development and Education*, 58(4), 359-372. **(SSCI)**
25. Cuhadar, S. & Diken, I. H. (2011). Effectiveness of instruction performed through activity schedules on leisure skills of children with autism. *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities*, 46(3), 386-398. **(SSCI)**
26. Eliçin, Ö., Diken, İ. H. (2011). Türkiye’de Yaygın Gelişimsel Bozukluklar Alanında Gerçekleştirilen Lisansüstü Tez Çalışmalarının Gözden Geçirilmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 12(2), 17 – 44. **(Ulusal Hakemli)**
27. Er-Sabuncuoğlu, M. & Diken, I. H. (2010). Early Childhood Intervention in Turkey: Current situation, challenges and suggestions. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 2(2), 149-160. **(Uluslararası Hakemli Dergi/ERA/ULAKBİM/SCOPUS)**
28. Sönmez, M., & Diken, İ.H. (2010). Problem davranışların azaltılmasında işlevsel iletişim öğretiminin etkililiği: Betimsel ve meta-analiz çalışması. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 11(1), 1-16. **(Ulusal Hakemli)**

29. Unlu, E., & Diken, I. H. (2010). A review of studies conducted on imitation skills of children with autism. *Special Education, 1*(22), 202-215. **(Uluslararası Hakemli Dergi)**
30. Diken, I. H, Cavkaytar, A., Batu, S., Bozkurt, F., ve Kurtyilmaz, Y. (2010). First Step to Success; a school/home intervention program for preventing probli behaviors in young children: Examining the effectiveness and social validity in Turkey. *Emotional and Behavioral Difficulties, 15*(3), 207-221. **(British Education Index/ERA/SCOPUS)**
31. Özak, H. & Diken, İ.H. (2010). Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin işlevsel akademik becerilerine ilişkin Türkiye’de yapılan lisansüstü tezlerin gözden geçirilmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 11*(1), 43 – 58. **(Ulusal Hakemli)**
32. Topper Korkmaz, Ö., & Diken, İ.H. (2010). Stereotipik Davranışların Azaltılmasında Kullanılan Yöntemlerin Etkililiği: Betimsel ve Meta Analizi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 11*(1), 1-12. **(Ulusal Hakemli)**
33. Özbey, F., & Diken, İ.H. (2010). Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylerin İş - Meslek Eğitimi ve İstihdamlarına Yönelik Türkiye’de Yapılan Araştırmaların Gözden Geçirilmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 11*(2), 19 – 42. **(Ulusal Hakemli).**
34. Aksoy, V. & Diken, İ. H. (2009).Rehber öğretmenlerin özel eğitimde psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin öz yeterlik algılarının incelenmesi. *İlköğretim Online, 8*(3), 709-719. **(Uluslararası Hakemli Dergi/ERA/ULAKBİM/SCOPUS)**
35. Diken, I. H. (2009). Turkish mothers’ self-efficacy beliefs and styles of interactions with their children with language delays. *Early Child Development and Care, 179*(4), 425-436. **(EI-EDUCATION INDEX; ERIC/ERA/SCOPUS)**
36. Gul S. O., & Diken, I. H. (2009). A review of master and doctoral dissertations in the field of early childhood special education in Turkey. *International Journal of Early Childhood Special Education, 1*(1),46-78. **(Uluslararası Hakemli Dergi/ERA/ULAKBİM/SCOPUS)**

37. Aksoy, V. & Diken, İ. H. (2009). Ebeveyn öz yeterlik algıları ile gelişimi risk altında olan çocukların gelişimleri arasındaki ilişkileri inceleyen araştırmalara bir bakış. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 10(1), 59-68. **(Ulusal Hakemli)**
38. Diken, Ö., Topbaş, S., & Diken, İ.H. (2009). Ebeveyn Davranışını Değerlendirme Ölçeği (EDDÖ) ile Çocuk Davranışını Değerlendirme Ölçeği (ÇDDÖ)'nin geçerlik ve güvenirlik çalışmaları. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 10(2), 41-60. **(Ulusal Hakemli)**
39. Diken, İ. H. (2009). Turkish mothers' self-efficacy beliefs and styles of interactions with their children with language delays. *Early Child Development and Care*, 179(4), 425-436. **(ERIC)**
40. Sola, C. & Diken, İ. H. (2008). Gelişimsel gerilik riski altındaki prematüre ve düşük doğum ağırlıklı çocuğa sahip annelerin gereksinimlerinin belirlenmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 9(2), 21-39. **(Ulusal Hakemli)**
41. Diken, I. H., & Diken, O. (2008). Turkish mothers' verbal interaction practices and self-efficacy beliefs regarding their children with expressive language delays. *International Journal of Special Education*, 23(3), 110-117. **(EI-EDUCATION INDEX)**
42. Diken, I. H. (2006). Challenging behavior in young children: Understanding, preventing, and responding effectively (Book Review). *Beyond Behavior*, 16(1), 33-36. **(Uluslararası Hakemli)**
43. Diken, I. H. (2006). Turkish mothers' interpretations of the disability of their children with mental retardation. *International Journal of Special Education*, 21(2), 8-18. **(EI-EDUCATION INDEX)**
44. Diken, I. H. (2006). An overview of parental perceptions in cross-cultural groups on disability. *Childhood Education*, 82(4), 236-240. **(ERIC)**

45. Diken, I. H. (2006). Preservice teachers' efficacy and opinions toward inclusion of students with mental retardation. *Euroasian Journal of Educational Research*, 23, 72-81. **(ERIC/ULAKBİM)**
46. Diken, I. H. & Rutherford, R. (2005). First Step to Success early intervention program: A study of effectiveness with Native-American children. *Education and Treatment of Children*, 28(4), 444-465. **(SSCI)**
47. Maviş, İ., Dogramaci, O., & Diken, İ. H. (2005). Birincil bakıcıların felçli ve afazili felçli bireylerin sözel olmayan davranışlarına ilişkin görüşleri. *Türk Serebrovasküler Hastalıklar Dergisi*, 11(3), 97-106. **((Ulusal Hakemli)**
48. Diken, İ. H. (2004). Öğretmen Yeterlik Ölçeği: Türkçe uyarlaması, geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 16, 102-112. **(ERIC)**
49. Gomez, R., & Diken, İ. H. (2003). Early Childhood Education and Special Education: Establishing and Strengthening Common Bonds. *Boğaziçi University Journal of Education*, 20(1), 1-10. **(Ulusal Hakemli)**
50. DiGangi, S. A., Jannasch-Pennel, A., Kiley, K. M., Stafford, M. E., & Diken, İ.H. (2002). The Eruditio Project: Evaluation of an internet training program for classroom teachers. *The Turkish Online Journal of Distance Education*, 3(3), 1-14. **(SSCI)**
51. Jannasch-Pennel, A., DiGangi, S.A., Pukys, K., & Diken, İ. H. (2002). The Arizona Behavioral Initiative (ABI): Learner centered education targeted at achieving disciplined school environments. *The Turkish Online Journal in Elementary Education*, 1(2), 48-51. **(Uluslararası Hakemli/ERA/SCOPUS)**
52. Diken, İ. H., & Sucuoğlu, B. (1999). Sınıfında zihin engelli bulunan ve bulunmayan sınıf öğretmenlerinin zihin engelli öğrencilerin kaynaştırılmasına yönelik tutumlarının karşılaştırılması. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 2(3), 25-40. **(Ulusal Hakemli)**

KİTAPLAR / KİTAP BÖLÜMLERİ

1. Yanardağ, M., & Diken, I. H. (2017). "Implementation of the International Classification of Functioning, Disability, and Health (ICF) in the Turkish Education System." In Susana Castro & Olympia Palikara (Eds.), An Emerging Approach for Education and Care: Implementing a Worldwide Classification of Functioning and Disability USA: Routledge.
2. Tuna D. M., Sümer, H. M., & Diken, İ. H. (2017). "Erken Eğitsel Müdahale Modelleri ve Temel Kuramlar" Erken Müdahale Editör (B. Pınar). Ankara: Hedef CS Basın Yayın
3. Tomris, G., & Diken, İ.H. (2017). "Özel Eğitim ve Özel Eğitime Gereksinimi Olan Çocuklar" Yurdakök Pediatri (Editör M. Yurdakök). Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri.
4. Diken, İ.H. (2017). Bakıma Gereksinimi Olan Engelli Bireyler-II (Editör). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
5. Diken, İ.H. (2017). Gelişimsel Desteğe Gereksinimi olan Okul Dönemi Öğrenciler (6-12 Yaş) ve Özellikleri (Editör). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
6. Diken, İ.H. (2017). "Okul Öncesi Kaynaştırma Ortamlarında Doğal Öğretim". Okul Öncesinde Kaynaştırma (Editörler: Prof. Dr. Bülbin Sucuoğlu ve Doç. Dr. Hatice Bakkaloğlu), (3.baskı). Ankara: Kök Yayıncılık.
7. Diken, İ. H. (2016). Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Doğal Öğretim Sürecine Giriş (Editör). Ankara: Eğiten Kitap Yayıncılık.
8. Diken, İ. H. (2016). Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Çevresel Düzenlemeler (Editör). Ankara: Eğiten Kitap Yayıncılık.
9. Diken, İ. H. (2016). Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Doğal Öğretim Stratejileri ve Teknikleri (Editör). Ankara: Eğiten Kitap Yayıncılık.

10. Diken, İ. H. (2016). Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Gelişimsel Yetersizlik Türlerinin Tanım ve Özellikleri (Editör). Ankara: Eğiten Kitap Yayıncılık.
11. Diken, İ. H. (2016). Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Nitelikli Yetişkin Davranışları (Editör). Ankara: Eğiten Kitap Yayıncılık.
12. Diken, İ.H. & Bakalloğlu, H. (2016). Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu (Eş Editörler). Ankara: Pegem Akademi.
13. Diken, İ.H. (2015). 0-36 Aylık Gelişimi Risk Altında Olan Çocuklar için Gelişimsel Destek Programı (Editör). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
14. Diken, İ.H. (2015). 0-36 Aylık Gelişimi Risk Altında Olan Çocuklar için Gelişimsel Destek Programı Değerlendirme Formu (Editör). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
15. Diken, İ.H. (2015). Erken Çocukluk Döneminde Doğal Ortamlarda Öğretim: Örnek olaylarla ve resimlerle zenginleştirilmiş anne-baba ve eğitimci el kitabı, (Revize edilmiş 5.baskı). Ankara: Eğiten Kitap.
16. Diken, İ.H. (2015). Erken Çocukluk Döneminde Dil Becerilerini Geliştirme: Örnek olaylarla ve resimlerle zenginleştirilmiş anne-baba ve eğitimci el kitabı, (Revize edilmiş 5.baskı). Ankara: Eğiten Kitap.
17. Diken; İ. H., Öğülmüş, K., Bora, G., & Baki, K. (2015). 2008-2015 yılları arasında Zihinsel yetersizlik ve Yaygın Gelişimsel Bozukluk Alanlarında Lisansüstü Tez Bibliyografyası. Ankara: Egiten Kitap.
18. Diken, İ.H. (2015). Erken Çocukluk Döneminde Dil Becerilerini Geliştirme: Örnek olaylarla ve resimlerle zenginleştirilmiş anne-baba ve eğitimci el kitabı, (Revize edilmiş 5.baskı). Ankara: Eğiten Kitap.

19. Diken, İ.H. (2015). Erken Çocukluk Döneminde Davranış Problemleri ile Başetme: Örnek olaylarla ve resimlerle zenginleştirilmiş anne-baba ve eğitimci el kitabı, (Revize edilmiş 5.baskı). Ankara: Eğiten Kitap.
20. Diken, İ.H. (2013). Gelişim Geriliği/Yetersizliği olan Çocuklar, Aileleri, Eğitimcileri ve Uzmanlarına Yönelik Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı: ETEÇOM Hakkında & ETEÇOM Formları (Kitap 1). Ankara: Eğiten Kitap.
21. Diken, İ.H. (2013). Gelişim Geriliği/Yetersizliği olan Çocuklar, Aileleri, Eğitimcileri ve Uzmanlarına Yönelik Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı: ETEÇOM Stratejileri (Kitap 2). Ankara: Eğiten Kitap.
22. Diken, İ.H. (2013). Gelişim Geriliği/Yetersizliği olan Çocuklar, Aileleri, Eğitimcileri ve Uzmanlarına Yönelik Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı: ETEÇOM BİLGİ NOTLARI (Kitap 3). Ankara: Eğiten Kitap.
23. Diken İ.H. ve Cavkaytar, A. (2012).Özel Eğitim 1: Özel Eğitim ve Özel Eğitim Gerektirenler. Ankara: Vize Yayıncılık.
24. Diken İ.H. ve Cavkaytar, A. (2012).Özel Eğitim 2: Özel Eğitim Uygulamaları. Ankara: Vize Yayıncılık.
25. Kaner, S., Bayraklı, H., Diken, İ.H., ve Çelik, S. (2012). Türkiye'de Özel Eğitim Alanında Geliştirilen ve Uygulanan Ölçme Araçları (2 Cilt). Ankara: Maya Akademi.
26. Diken, İ.H., Ardıç, A., ve Diken, Ö. (2011). GOBDÖ-2-TV: Gilliam Otistik Bozukluk Derecelendirme Ölçeği-2-Türkçe Versiyonu Kullanım Kılavuzu. Ankara: Maya Akademi.
27. Sucuoğlu, B., Diken, İ. H., Demir, Ş., Ünlü, E., & Şen, A. (2010). Özel Eğitim Terimler Sözlüğü. Ankara: MAYA Akademi Yay.
28. Diken, İ.H. ve Batu. E. S. (2010). "Kaynaştırmaya Giriş". İlköğretimde Kaynaştırma (Editör İbrahim H. Diken). Pegem Akademi: Ankara.

29. Diken, İ.H. (2010). Erken Çocukluk Eğitimi (Editör). Ankara:Pegem Akademi.
30. Diken, İ.H.(2010). İlköğretimde Kaynaştırma (Editör). Pegem Akademi: Ankara.
31. Diken, İ. Halil. (2010). First Step to Success Early Intervention Program: Effectiveness of First Step to Success Early Intervention Program with children in an American-Indian Nation Community School. Germany: LAP Lambert Academic Publishing.
32. Diken, İ.H., Bozkurt, F., ve Güldenoğlu, B.(2009). Özel Eğitimde Türkiye Kaynaklı Makale Bibliyografyası (1990-2009). Maya Akademi Yayınları: Ankara
33. Diken, İ.H. (2009). "Erken eğitim." 0-6 Yaş Arası Down Sendromlu Çocuklar ve Gelişimleri (Editör E.S. Batu). Ankara: Kök Yayıncılık.
34. Diken, İ.H. (2008). "Okul-Aile İşbirliğinin Tanımı, Kapsamı ve Önemi." Okul, Aile ve Çevre İş Birliği(Editör E. Aysın Küçükylmaz). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.
35. Diken, İ.H. (2008). "Okulöncesinde Psiko-sosyal Gelişim". Erken Çocukluk Döneminde Gelişim,(Editör, E. Ceyhan). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi Yayınları.
36. Diken, İ.H. (2008). "Bebeklikte Bilişsel Gelişim". Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, (Ed. E. Ceyhan). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi Yayınları.
37. Diken, İ. H. (2008). "Psikolojinin Biyolojik Temelleri." Psikoloji ve Eğitim Psikolojisi (Editör G. Can).Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.
38. Diken, İ.H. (2008). "Duyum, Algı, Bellek." Psikoloji ve Eğitim Psikolojisi (Editör G. Can).Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.

39. Diken, İ.H., Ünlü, E. ve Karaaslan, Ö. (2008). Zihinsel yetersizlik ve Yaygın Gelişimsel Bozukluk Alanlarında Lisansüstü Tez Bibliyografyası. Ankara: Maya Akademi.
40. Diken, İ.H. (2008). "Akran etkileşimi kurma ve sürdürme." Davranış ve öğrenme sorunu olan çocukların eğitimi (Editör E. Tekin İftar). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.
41. Diken, İ.H. (2008). "Öğretimsel düzenlemeler ve öğretim teknikleri." Özel eğitim (Editör S. Eripek). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.
42. Diken, İ.H. (2008). "İşbirliği." Özel Eğitim (Editör S. Eripek). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.
43. Diken, İ. H. (2008). (Ed.). Özel eğitime gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitim. Ankara: PEGEM yayınları.
44. Diken, İ.H. (2007). Okulöncesi çocuklar için doğal ortamlarda öğretim teknikleri: Örnek olaylarla zenginleştirilmiş anne-baba ve eğitimci el kitabı, Ankara: Maya Akademi.
45. Diken, İ.H. (2007). Erken çocuklukta dil becerilerini geliştirme ve problem davranışlarla başetme: Örnek olaylarla ve resimlerle zenginleştirilmiş anne-baba ve eğitimci el kitabı, Ankara: Maya Akademi.

BİLDİRİLER

ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN VE BİLDİRİ KİTAPLARINDA “ÖZETİ” BASILAN BİLDİRİLER

1. Diken, I. H. (2019). Routine, Activity and Transition-Based Naturalistic Instruction at Centers (Master Lecture). International Society on Early Intervention Conference, June 25-28, Sydney, Australia.
2. Diken İ. H., Kaymak A., & İnce G. (2018). Rutin-Etkinlik-Geçiş Temelli Fırsat Öğretimine Dayalı Grup Eğitimi Modeli. 2. International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2018), Sözlü Bildiri, 29-31 Mart, 2018.
3. Babacan A., Ardiç A., Diken İ. H., & Töret G. (2018). Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Olan Çocukların İletişim İşlevlerinin Belirlenmesi. 2. International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2018), Sözlü Bildiri, 29-31 Mart, 2018.
4. Yassıkaya, M., & Diken, İ. H. (2018). Erken Çocuklukta Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklara Temel Matematik Becerilerinin Öğretimine Yönelik Araştırmaların İncelenmesi. 2. International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2018), Sözlü Bildiri, 29-31 Mart, 2018.
5. Aydın, O., & Diken, İ. H. (2018). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Tek-denekli Araştırma Desenleriyle Yürütülmüş Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemleri (ADİS) Uygulamalarını Karşılaştıran Araştırmaların Sistematik Gözden Geçirilmesi ve Meta Analizi. 2. International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2018), Sözlü Bildiri, 29-31 Mart, 2018.
6. Diken, İ. H. (2017). Naturalistic Instruction Strategies in Early Childhood Inclusion. Okul Öncesinde Kaynaştırma Konferansı, Sözlü sunum, 24 Aralık 2017.
7. Çattık E., Yetkin A. İ., & Diken İ. H. (2017). Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylerin Eğitiminde Aile Merkezli Müdahalelerin Kullanıldığı Araştırmaların İncelenmesi.

- Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi (UOEK2017)'de sözlü bildiri, Kasım 8-11, 2017.
8. Çelik, S., & Diken, İ. H. (2017). Down Sendromu olan ebeveynlere yönelik doğal öğretime dayalı erken müdahale (DÖDEM) programının etkililiği. Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi (UOEK2017)'de sözlü bildiri, Kasım 8-11, 2017.
 9. Tomris, G., & Diken İ. H. (2017). Down Sendromu olan ebeveynlere yönelik doğal öğretime dayalı erken müdahale (DÖDEM) programının etkililiği. Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi (UOEK2017)'de sözlü bildiri, Kasım 8-11, 2017.
 10. Diken İ. H., Diken Ö., Arıkan A., Ünlü E., Çuhadar C., Tomris G. Sani Bozkurt, S., Çelik S., Çavuşoğlu T., Günden U. O., & Tuna D. M. (2017). Doğal öğretim projesi: Okul öncesi kaynaştırma sınıf öğretmenleri için doğal öğretim süreci. Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi (UOEK2017)'de sözlü bildiri, Kasım 8-11, 2017.
 11. Diken İ. H., Kaymak, A., & İnce G. (2017). Engelliler Araştırma Enstitüsü-Gelişimsel Destek Birimi Müdahale Modeli. Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi (UOEK2017)'de sözlü bildiri, Kasım 8-11, 2017.
 12. Kırkgöz, S., & Diken İ. H. (2017). Özel gereksinimli karakteri bulunan çocuk kitaplarının incelenmesi. Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi (UOEK2017)'de sözlü bildiri, Kasım 8-11, 2017.
 13. Çattık, E., Çattık, M., & Diken, İ. H. (2017). Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylerin Eğitiminde Aile Merkezli Müdahalelerin Kullanıldığı Araştırmaların İncelenmesi. Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi (UOEK2017)'de sözlü bildiri, Kasım 8-11, 2017.
 14. Melekoğlu, M., & Diken, İ. H. (2017). Erken Çocuklukta Okul Çaplı Olumlu Davranış Desteği Modelinin Etkililiği. Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi (UOEK2017)'de sözlü bildiri, Kasım 8-11, 2017.

15. Diken, İ. H. (2017). Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi (UNICEF TÜRKİYE). Türkiye’de Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitiminde Başarı için Öncelikler, Sözlü Bildiri.
16. Diken, İ. H. (2016). Okulöncesi kaynaştırma sınıfında öğretmen. 5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Sözlü Bildiri.
17. Diken, I. H. (2016). Dancing with Rhythm in Parent-Child Interaction. Master Lecture presented at the International Society on Early Intervention 2016 Conference (ISEI2016), June 8-10, 2016, Stockholm, Sweden.
18. Diken, I. H. & Kaymak, A. (2016). Interactional Behaviors of Parents of Children with Developmental Disability and Implementation of the Responsive Teaching Program in Turkey. Oral presentation at the International Society on Early Intervention 2016 Conference (ISEI2016), June 8-10, 2016, Stockholm, Sweden.
19. Melekoglu, M. & Diken, I. H. (2016). A School-Wide Teacher Training Program on Positive Behavioral Supports in Early Childhood in Turkey. Oral presentation at the International Society on Early Intervention 2016 Conference (ISEI2016), June 8-10, 2016, Stockholm, Sweden.
20. Oz, H., Cevher, Z., & Diken, I.H. (2016). Suggested Screening and Diagnostic Tools for Autism Spectrum Disorder. Poster presentation at the International Society on Early Intervention 2016 Conference (ISEI2016), June 8-10, 2016, Stockholm, Sweden.
21. Cavusoglu, T., Ceren Tutuk, H., & Diken, I.H. (2016). A Literature Review on the Co-Occurrence of Hearing Impairment and Autism Spectrum Disorder. Master Lecture presented at the International Society on Early Intervention 2016 Conference (ISEI2016), June 8-10, 2016, Stockholm, Sweden.
22. Cevher, Z., Oz, H., & Diken, I. H. (2016). Common Aspects and Related Research on Early Intervention Programs Conatining ABA, Relationship-Based, and Naturalistic Teaching Strategies. Poster presentation at the International Society on Early Intervention 2016 Conference (ISEI2016), June 8-10, 2016, Stockholm, Sweden.

23. Tomris, G., Tuna, D. M., & Diken, I. H. (2016). Transition-Based Early Intervention Group Training for Young Children with Developmental Disabilities in Turkey. Poster presentation at the International Society on Early Intervention 2016 Conference (ISEI2016), June 8-10, 2016, Stockholm, Sweden.
24. Tutuk, H. C., Cavusoglu, T., & Diken, I. H. (2016). A Review of Studies Conducted on "Millieu Teaching". Poster presentation at the International Society on Early Intervention 2016 Conference (ISEI2016), June 8-10, 2016, Stockholm, Sweden.
25. Tuna, D. M., Tomris, G., Diken, I. H., & Günden, U. O. (2016). The Transition Process of Young Children with Down Syndrome From Early Intervention to Preschool in Turkey. Poster presentation at the International Society on Early Intervention 2016 Conference (ISEI2016), June 8-10, 2016, Stockholm, Sweden.
26. Diken, I. H. & Kargin, T. (2016). Early Childhood Intervention and the Use of ASQ in Turkey. Poster presented at the 2nd Invitational Symposium of International ASQ Researchers: ASQ AROUND THE WORLD., Brookes Pub. Co., Stockholm, Sweden.
27. Diken, İ. H. (2015, Mayıs). Gilliam Otistik Bozukluk Derecelendirme Ölçeği-2-Türkçe Versiyonu (GOBDÖ-2-TV). Çalıştay, Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek İçin Eğitim (ICEFIC 2015), Ankara Üniversitesi, Ankara.
28. Diken, I. H., & Diken, Ö. (2015). Early Childhood Intervention Practices and DEC Recommended Practices in Turkey. DEC's 31st Annual International Conference on Young Children With Disabilities and Their Families, October 7-9, 2015.
29. Diken, İ. H. (2015, Mayıs). Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale (ETEÇOM) Programı. Çalıştay, Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek İçin Eğitim (ICEFIC 2015), Ankara Üniversitesi, Ankara.
30. Mahoney, G., Diken, I. H., Toper Korkmaz, O., Tomris, G., & Celik S. (2014). Promoting children's engagement and assimilative learning through the use of Responsive Teaching. Workshop presentation at the International Congress on Early Childhood Intervention 2014 (ICECI2014), April 3-6, 2014, Antalya, Turkey.

31. Mahoney, G., Diken, I. H., Toper Korkmaz, O., Tomris, G., & Celik S. (2014). Promoting children's engagement and assimilative learning through the use of Responsive Teaching. Workshop presentation at the International Congress on Early Childhood Intervention 2014 (ICECI2014), April 3-6, 2014, Antalya, Turkey.
32. Lori, R., Innocenti, M., Diken, I. H., Bayoglu, B., & Celik S. (2014). Providing services in the home: A focus on parent-child relationships and practitioner behavior. Workshop presentation at the International Congress on Early Childhood Intervention 2014 (ICECI2014), April 3-6, 2014, Antalya, Turkey.
33. Diken, I. H., Vuran, S., Yanardag, M., Diken, O., Kurkcuoglu, B., Bozkurt, F., Tosun, Y., Unlu, E., Celik S., & Tomris, G. (2014). Anadolu Developmental Support Program. Oral presentation at the International Congress on Early Childhood Intervention 2014 (ICECI2014), April 3-6, 2014, Antalya, Turkey.
34. Diken, I. H., Vuran, S., Yanardag, M., Diken, O., Kurkcuoglu, B., Bozkurt, F., Tosun, Y., Unlu, E., Celik S., & Tomris, G. (2014). Anadolu Developmental Support Program. Oral presentation at the International Congress on Early Childhood Intervention 2014 (ICECI2014), April 3-6, 2014, Antalya, Turkey.
35. Diken, İ. H. (2015, Mayıs). Gilliam Otistik Bozukluk Derecelendirme Ölçeği-2-Türkçe Versiyonu (GOBDÖ-2-TV). Çalıştay, Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek İçin Eğitim (ICEFIC 2015), Ankara Üniversitesi, Ankara.
36. Melekoglu, M. & Diken, I. H. (2014). School-Wide Positive Behavioral Supports in Early Childhood. Oral presentation at the International Congress on Early Childhood Intervention 2014 (ICECI2014), April 3-6, 2014, Antalya, Turkey.
37. Diken, I. H., Yanardag, M., & Diken, O. (2014). The electronic application of the ICF-CY as a planning and documenting system in the course of the EU project. Poster presentation at the International Congress on Early Childhood Intervention 2014 (ICECI2014), April 3-6, 2014, Antalya, Turkey.

38. Guven, D., Aksoy, V., & Diken, I.H. (2014). Social Skill Teaching Interventions for Preschool Children with Autism Spectrum Disorders. Poster presentation at the International Congress on Early Childhood Intervention 2014 (ICECI2014), April 3-6, 2014, Antalya, Turkey.
39. Bozkurt, S.S., Celik, S., Tomris, G. & Diken, I.H. (2014). A Review of Literature Related to the Use of Milieu Teaching on Children with Developmental Disabilities in Early Childhood. Poster presentation at the International Congress on Early Childhood Intervention 2014 (ICECI2014), April 3-6, 2014, Antalya, Turkey.
40. Celik, S., Bozkurt, S.S., Tomris, G. & Diken, I.H. (2014). Qualitative Father Involvement in Education of Children with Autism Spectrum Disorder in Early Childhood. Poster presentation at the International Congress on Early Childhood Intervention 2014 (ICECI2014), April 3-6, 2014, Antalya, Turkey.
41. Gonen, A., Diken, I.H., Yikmis, A., & Ardic, A. (2014). The Relationship Between Autism Spectrum Disorder and the Depression Levels of the Parents of Individuals with Autism Spectrum Disorder. Poster presentation at the International Congress on Early Childhood Intervention 2014 (ICECI2014), April 3-6, 2014, Antalya, Turkey.
42. Diken, I. H. (2014, October). Implementation of the Responsive Teaching (RT) Early Intervention Program in Turkey. Poster presentation at DEC2014 Conference, St. Louis, MI, USA.
43. Diken, İ. H. (Aralık, 2013). “Cerebral Palsy” ve Erken Çocuklukta Müdahale: İlişki Temelli Yaklaşımlar ve Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı. 4. Uluslararası Cerebral Palsy ve Gelişimsel Bozukluklar Kongresi'nde sözlü bildiri, Sabancı Center, 6-7 Aralık 2013, İstanbul.
44. Toper Korkmaz, O., & Diken, I. H. (2013, July). Effectiveness of Responsive Teaching for children with Autism and their mothers in a small group arrangement. Poster presentation at Regional Conference of International Society on Early Intervention, St. Petersburg, Russia.

45. Unlu E., Vuran, S., & Diken, I. H. (2013, July). Case Study: Training a mother of child with Autism on how to provide Discrete Trial Teaching. Poster presentation at Regional Conference of International Society on Early Intervention, St. Petersburg, Russia.
46. Bilgic, E., & Diken, I. H. (2013, July). Competencies and perceptions of early childhood inclusive classroom teachers in Turkey. Poster presentation at Regional Conference of International Society on Early Intervention, St. Petersburg, Russia.
47. Diken, I. H. (2013, July). What predicts academic competence in young Turkish children at-risk for antisocial behavior: Problem behaviors or social skills. Oral presentation at Regional Conference of International Society on Early Intervention, St. Petersburg, Russia.
48. Akkose, M. C., Diken, I. H., & Ardic, A. (2013, July). Qualitative research on the needs of families of children with Cerebral Palsy. Oral presentation at Regional Conference of International Society on Early Intervention, St. Petersburg, Russia.
49. Aksoy, V., Diken, I. H., Sekercioglu, G., Diken, O., Ardic, A., & Tuncel, A. (2013, July). Turkish Version of the Autism Screening Instrument for Educational Planning (ASIEP-3). Poster presentation at Regional Conference of International Society on Early Intervention, St. Petersburg, Russia.
50. Ozdemir, O., Diken, I. H., Sekercioglu, G., & Diken, O. (2013, July). Pilot study of the Turkish Version of the Autism Behavior Checklist. Oral presentation at Regional Conference of International Society on Early Intervention, St. Petersburg, Russia
51. Cuhadar, S. & Diken, I. H. (2012, September). Effectiveness of instruction performed through activity schedules on leisure skills of children with Autism. Poster presented at 1st International Early Childhood Intervention Conference & EURLYAID Annual Conference 2012, Braga, Portugal.
52. Acar, C. & Diken, I. H. (2012, September). Reviewing instructional studies realized with video modeling to children with Autism. Poster presented at 1st International Early

- Childhood Intervention Conference & EURLYAID Annual Conference 2012, Braga, Portugal.
53. Diken, I. H., Arıkan, A., Colak, A., Bozkurt, F., Celik, S., Tomris, G. (2012, September). First Step to Success Early Intervention Program -Preschool Version: Implementation in Turkey and Qualitative Results. Poster presented at 1st International Early Childhood Intervention Conference & EURLYAID Annual Conference 2012, Braga, Portugal.
54. Ardic, A. & Diken, I. H. (2012, September). Review of studies carried out on LEAP program for preschool children with disabilities and thier families. Poster presented at 1st International Early Childhood Intervention Conference & EURLYAID Annual Conference 2012, Braga, Portugal.
55. Toper Korkmaz, O. & Diken, I. H. (2012, February). Temel Tepki Öğretimi ile Gerçekleştirilen Araştırmaların Gözden Geçirilmesi: Betimsel Analiz Çalışması (Reviewing studies carried out with Pivotal Response Treatment: A Descriptive Analyses). Poster presented at with International Participation 1st National Interdisciplinary Early Childhood Intervention Congress, Antalya, Turkey.
56. Diken, I. H., Arıkan, A., Colak, A., Bozkurt, F., Celik, S., Tomris, G. (2012, September). First Step to Success Early Intervention Program -Preschool Version: Implementation in Turkey and Quantitative Results. Paper presented at 1st International Early Childhood Intervention Conference & EURLYAID Annual Conference 2012, Braga, Portugal.
57. Diken, I. H., Arıkan, A., Colak, A., Bozkurt, F., Celik, S., Tomris, G. (2012, February). Başarıyla İlk Adım (BİA) Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonu: Türkiye Uygulaması (First Step to Success Early Intervention Program Preschool Version: Implementation in Turkey). Poster presented at with International Participation 1st National Interdisciplinary Early Childhood Intervention Congress, Antalya, Turkey.
58. Demir, S. & Diken, I. H. (2012, February). Otizm Spektrum Bozukluğu ve Kendini Yönetme Stratejileri: Alanyazına Bir Bakış (Autism Spectrum Disorders and Self-Management Strategies: A Literature Review). Poster presented at with International

Participation 1st National Interdisciplinary Early Childhood Intervention Congress, Antalya, Turkey.

59. Diken, I. H. (2012, February). Türkiye’de Erken Müdahaleye Personel Yetiştirme (Personnel Preparation for EI in Turkey). Pannel paper presented at with International Participation 1st National Interdisciplinary Early Childhood Intervention Congress, Antalya, Turkey.
60. Sola, Ozguc C. & Diken, I. H. (2012, February). Methodological Review of Interventions with Augmentative and Alternative Communication (AAC) Devices in the Education of Preschoolers with Disabilities. Poster presented at with International Participation 1st National Interdisciplinary Early Childhood Intervention Congress, Antalya, Turkey.
61. Mahoney, G., Perales, F., & Diken, I. H. (2012, February). Responsive Teaching : Parent Mediated Developmental Intervention. Workshop designed at with International Participation 1st National Interdisciplinary Early Childhood Intervention Congress, Antalya, Turkey.
62. Orhan, M. & Diken, İ. H. (2011, November). Problem Behaviors, Social Skills of Students and Opinions of Teachers on Inclusion. Poster presented at DEC’s 27th. Annual International Confrenece on Young Children with Special Needs and Their Families. November, 17-19, National Harbor, Maryland, USA
63. Unlu, E. & Diken, I. H. (2011, May). Studies on imitation skills of children with Autism Spectrum Disorders. Poster presented at the Third International Society on Early Intervention (ISEI) Conference, New York, USA.
64. Diken, O., Topbas, S., & Diken, I. H. (2011, May). Validity and Reliability of Turkish Versions of Maternal Behavior Rating Scale and Child Behavior Rating Scale. Poster presented at the Third International Society on Early Intervention (ISEI) Conference, New York, USA.

65. Diken, I. H.(2011, May). Relationship between Turkish mothers' styles of interaction and engagement with their young children with special needs. Paper presented at the Third International Society on Early Intervention (ISEI) Conference, New York, USA.
66. Diken, I. H., Olcay Gul, S., & Oncul, N. (2011, May). Research bases of early intervention practices in Turkey. Paper presented at the Third International Society on Early Intervention (ISEI) Conference, New York, USA.
67. Diken, I. H. (2011, April). Yaşam boyu Kaynaşma: Birlikte başaralım (Lifelong inclusion: Lets do it together). Paper presented Inclusion Panel at the 1st Developmental Peditry Congress with International Participation, Ankara, Turkey.
68. Diken, I. H., Ardic, A., & Diken, O. (2011, April). GILLIAM Otistik Bozukluk Derecelendirme Ölçeği-2-Türkçe Versiyonu (GOBDÖ-2-TV): Türkiye Standardizasyon Çalışması (GILLIAM Autism Rating Scale-2-Turkish Version: Turkish Standardization Study. Paper presented at the 1st Developmental Peditry Congress with International Participation, Ankara, Turkey.
69. Diken, İ. H. (2011, March). Aile odaklı erken eğitim programı: Responsive Teaching (Family focused early intervention program: Responsive Teaching). Paper presented at the 2nd International Down Syndrome Seminar, Istanbul, Turkey.
70. Sola, C. & Diken, I. H. (2010, October). Investigating needs of mothers with premature/low birth weight infants in Turkey. Poster presented at Council for Exceptional Children-Division of Early Childhood's 26th Annual International Conference on Young Children with Special Needs and Their Families in Kansas City, Kansas, USA.
71. Diken, İ.H.,Ünlü, E.& Karaaslan, Ö. (2010). A review of master and doctoral dissertations in the field of autism spectrum disorders and intellectual disabilities in Turkey. EDULEARN 2010. International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, SPAIN., 05/07/2010
72. Karaaslan, O. & Diken, I.H. (2010).Adaptation of Responsive Teaching Early Intervention Program in Turkey, Internetalional Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN10), 5th-7th of july 2010, Barcelona, Spain.

73. Karaaslan, O. ve Diken, I.H. (2009). Responsive Teaching Early Intervention Program and Its Implementation in Turkey, International Conference on Primary Education 2009, Hong Kong, 25-27.11.2009
74. Diken, İ. H. (2009, Eylül). Erken Çocuklukta Özel Eğitimde İlişki Temelli Yaklaşımlar. Uluslararası Katılımlı Erken Çocuklukta Özel Eğitim Sempozyumu sözlü bildiri, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
75. Karaaslan, Ö. ve Diken, İ. H. (2009, Ekim). Etkileşime Dayalı Erken Özel Eğitim Programının (EDEP) Etkililiği. II. Uluslararası Katılımlı Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresinde poster bildiri, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
76. Diken, İ.H, Cavkaytar, A., Batu, S., Bozkurt, F., ve Kurtyılmaz, Y. (2009, Ekim). Antisozyal Davranışları Erken Önleme: "Başarıya İlk Adım" Erken Eğitim Programı ve Etkililiği. II. Uluslararası Katılımlı Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresinde sözlü bildiri, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
77. Karaaslan, O. & Diken, I. H. (2009, September). Responsive teaching early intervention program: Supporting young children with developmental delays and their parents. Second European Network for Socio-Emotional Competence in Children (ENSEC) Conference, Izmir, TURKEY.
78. Diken, I. H., Cavkaytar, A., Batu, S.Bozkurt, F. & Kurtyılmaz, Y. (2009, September). First step to success early ntervention program: Supporting young children with emotional and behavioral challenges in Turkey. Second European Network for Socio-Emotional Competence in Children (ENSEC) Conference, Izmir, TURKEY.
79. Diken, I. H., Cavkaytar, A., Batu, S., Bozkurt, F. & Kurtyılmaz, Y. (2009, June). Prevention of Antisocial Behaviors: First Step to Success Early Intervention Program. Paper presented at the 11th Biennial Conference of IASE-International Association of Special Education, Alicante, SPAIN.

80. Diken, I. H., Cavkaytar, A., Batu, S. Bozkurt, F., & Kurtyilmaz, Y. (2009, May). First Step to Success Early Intervention Program: A study of effectiveness in Turkey. The First International Congress of Education Research, Çanakkale, TURKEY.
81. Aksoy, V., & Diken, I. H. (April, 2009). School counselors' self-efficacy perceptions regarding special education in Turkey. Poster presented at CEC 2009 Convention and Expo, Seattle, Washington, USA.
82. Diken, I. H., Cavkaytar, A., Batu, S., Bozkurt F., & Kurtyilmaz, Y. (2008, November). The effectiveness of the first step to success early intervention program in Turkey: Results of the pilot study. The 32nd Teacher Educators for Children With Behavioral Disorders (TECBD), Tempe, Arizona, USA.
83. Diken, I. H., Cavkaytar, A., Batu, S., Bozkurt F., & Kurtyilmaz, Y. (2008, June). First step to success early intervention program and its implementation in Turkey: Results of the pilot study. The 2nd International Conference on Special Education, Marmaris, TURKEY.
84. Diken, I. H. (2007, November). "Prevention of Antisocial Behaviors: First Step to Success Early Intervention Program & Its implementation in Turkey", The 31th Teacher Educators for Children with Behavior Disabilities (TECBD) National Conference, Tempe, Arizona, USA.
85. Dogramaci, O. & Diken, I. H. (2006, June). Turkish mothers' beliefs on language development of their language-delayed children. Poster presented at the 11th Meeting of the International Clinical Phonetics and Linguistics Association. (ICPLA), Dubrovnic, Croatia.
86. Diken, I. H. & Dogramaci, O. (2006, June). Turkish mothers' interactional practices with their language-delayed children. Paper presented at the 11th Meeting of the International Clinical Phonetics and Linguistics Association. (ICPLA), Dubrovnic, Croatia.
87. Diken, I. H. & Dogramaci, O. (2006, April). Mothers' self-efficacy beliefs & Mother-Child interaction: A Turkish Perspective. Council for Exceptional Children Convention Salt Lake City, Utah, USA.

88. Diken, I. H. (2006, April). Are we including?: Crucial issues regarding Inclusion in Turkey. Council for Exceptional Children Convention Salt Lake City, Utah, USA
89. Diken, İ. H. (2005). Examining Preservice Teachers' Sense of Efficacy and Their Opinions toward Inclusion of Students with Mental Retardation in Turkey. The 5th European Congress Mental Health in Mental Retardation Barcelona, SPAIN
90. Diken, İ. H. (2004, November). First Step to Success Early Intervention Program: A Study of Effectiveness with American-Indian Children. Teacher Educators for Children with Behavior Disabilities (TECBD) National Conference, Tempe, Arizona, USA.
91. Diken, İ. H. and Özdemir, S. (2004, November). Panel Chair: Special education and Emotional and Behavioral Disorders: Cross-cultural perspectives. Teacher Educators for Children with Behavior Disabilities (TECBD) National Conference, Tempe, Arizona, USA.
92. Diken, İ. H., & Ozokcu, O. (2004, April). Examining Turkish teachers' sense of efficacy: An international perspective. 2004 American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, San Diego, CA, USA.
93. Diken, İ. H., & Mert, E. (2003, February). Beliefs of Turkish mothers on the disability of their children. The 8th Biennial International Conference on Mental Retardation and Other Developmental Disabilities, Kauai, Hawaii, USA.
94. Diken, İ. H. (2003, June). Early Childhood Education and Early Childhood Special Education in Turkey: Past, present, and future. Early Childhood Institute Conference, Tempe, Arizona, USA.
95. Diken, İ. H. (2003, November). A study of the effectiveness of the First Step to Success Early Intervention Program: Preliminary findings on the play behaviors of Native American children. Teacher Educators for Children with Behavior Disabilities (TECBD) National Conference, Tempe, Arizona, USA.

96. Diken, İ. H. (2003, November). Panel Chair: Special education and Emotional and Behavioral Disorders: Cross-cultural perspectives. Teacher Educators for Children with Behavior Disabilities (TECBD) National Conference, Tempe, Arizona, USA.
97. Diken, İ. H. (2002, October). Cultural factors and assessment of young children at-risk or with disabilities. American Educational Research Organization (AERO) Conference, Tempe, Arizona, USA.
98. Diken, İ. H., & Bal, A. (2002, November). An examination of self-efficacy of Turkish teachers who work students with Emotional and Behavioral Disorders (Post-Trauma Stress Disorders-PTSD). Teacher Educators for Children with Behavior Disabilities (TECBD) National Conference, Tempe, Arizona, USA.
99. Lamorey, S., & Diken, İ. H. (2001, April). The role of culture in family adaptation to childhood disability. International Convention of the Council for Exceptional Children (CEC), Kansas City, Missouri, USA.
100. Diken, İ. H. (2001, April). The attitudes of Turkish elementary school teachers toward inclusion of children with mental retardation. International Convention of the Council for Exceptional Children (CEC), Kansas City, Missouri, USA.
101. Gomez, R., & Diken, İ. H. (2001, June). Early childhood education and early childhood special education: Common bonds. International Conference on Special Education, Antalya, Turkey
102. Diken, İ. H. (2001, June). Inquiry on the current topics in early childhood special education/early intervention. International Conference on Special Education, Antalya, Turkey.
103. Diken, İ. H. & Aier, D. (2001, October). Parental beliefs on childhood disability. American Educational Research Organization (AERO) Conference, Tempe, Arizona, USA.

104. Diken, İ. H., & Cifci, I. (2001, November). Identifying problem behaviors of discipline referrals and principals' perceptions in Turkey. Teacher Educators for Children with Behavior Disabilities (TECBD) National Conference, Tempe-Arizona, USA.

ULUSAL BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN VE BİLDİRİ KİTAPLARINDA “ÖZETİ” BASILAN BİLDİRİLER

1. Diken, İ. H., Diken, Ö., Ünlü, E., Arıkan, A., Sani Bozkurt, S., Çelik, S., Tomris, G., Tuna, M., Günden, U.O., Çavuşoğlu, T. (2019). Doğal Öğretim Projesi: Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci. Uluslararası Katılımlı 29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 6-9 Kasım 2019, Kuşadası/Aydın.
2. Diken, İ. H. (2017). Aile Odaklı Özel Eğitim Desteği, Sözlü Sunu, I. Ulusal Riskli Bebek Kongresi, 01-04 Mart 2018.
3. Diken, İ. H. (2017). Okulöncesi Kaynaştırma Öğretmenlerine Yönelik Etkili Uygulamalar: Doğal Öğretim Süreci, Sözlü Sunu, 5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18-21 Ekim 2017.
4. Tuna, D. M., & Diken, İ.H. (2016). Sınıfında Özel Gereksinimli Öğrencisi Olan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Doğal Öğretim Sürecine İlişkin Bakış Açılarının İncelenmesi, Sözlü Sunu, 26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 5-8 Ekim 2016, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
5. Diken, İ.H. & Diken, Ö. (2016). Gelişimsel Geriliği / Yetersizliği Olan Çocukların Dil Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Doğal Dil Öğretim Teknikleri, Çalıştay Sunusu, 26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 5-8 Ekim 2016, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
6. Diken, İ. H. (2016). Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı (ETEÇOM). Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016) da sunulan çalıştay, 31 Mart-03 Nisan 2016, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
7. Diken, İ. H., Tomris, G., & Tuna, M. (2016). Erken Çocuklukta Müdahale: İlişki Temelli Uygulamalar ve ETEÇOM. Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken

Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016) da sunulan sözlü bildiri, 31 Mart-03 Nisan 2016, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.

8. Sucuoğlu, B., Diken, İ. H., & Bakkaloğlu, H. (2016). Erken Çocuklukta Müdahale: Kaynaştırma. Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016) da sunulan sözlü bildiri, 31 Mart-03 Nisan 2016, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
9. Diken, İ. H., Köse, F., & Er, E., (2016). Türkiye’de Erken Çocuklukta Müdahale Süreci: Neler Yapıyoruz? Neler Yap(a)mıyoruz?. Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016) da sunulan sözlü bildiri, 31 Mart-03 Nisan 2016, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
10. Diken, İ. H., Diken, Ö., & Ardiç, A. (2016). Gilliam Otistik Bozukluk Derecelendirme Ölçeği-2-Türkçe Versiyonu (GOBDÖ-2-TV) Kursu. Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016) da sunulan çalıştay, 31 Mart-03 Nisan 2016, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
11. Cevher, Z., Yetkin, A. İ, Kurnaz, E., Yanardag, M., & Diken, İ. H. (2016). Özel Eğitim ve Teknoloji Kullanımı: LET'S TRY ICT PROJESİ. Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016) da sunulan poster bildiri, 31 Mart-03 Nisan 2016, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
12. Akgün-Giray, D., & Diken, İ. H. (2016). Okul Öncesi Dönemde Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere İlişkin Akran Aracılı Uygulama Araştırmalarının İncelenmesi. Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016) da sunulan poster bildiri, 31 Mart-03 Nisan 2016, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
13. Diken, İ. H., Diken, Ö., Tomris, G., & Tuna, M. (2016). Karşılıklı Öğrenme ile Erken Bütünleştirme (Early Inclusion Through Learning Each Other). Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016) da sunulan poster bildiri, 31 Mart-03 Nisan 2016, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.

14. Tuna, M., Tomris, G., & Diken, İ. H. (2016). Okul Öncesi Kaynaştırma Ortamlarında Doğal Öğretim Sürecine İlişkin Yapılan Araştırmaların İncelenmesi. Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016) da sunulan poster bildiri, 31 Mart-03 Nisan 2016, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
15. Diken, İ. H., & Kaymak, A. (2016). Engelliler Araştırma Enstitüsü Gelişimsel Destek Biriminde Yürütülen Erken Müdahale Uygulamaları. Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016) da sunulan poster bildiri, 31 Mart-03 Nisan 2016, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
16. Diken, İ. H., Yanardağ, M., Diken, Ö., Kurnaz, E., Öğülmüş, K., & Görgün, B. (2016). Avrupa'da Zihinsel Yetersizlik Alanında Öğretmenlere Yönelik Bütünleştirme Eğitimi: Bir ERASMUS+ Projesi. Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016) da sunulan poster bildiri, 31 Mart-03 Nisan 2016, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
17. Çavuşoğlu, T., Babacan, A., Tutuk, C., & Diken, İ.H. (2016). Hormonlar ve Çocuk. Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016) da sunulan poster bildiri, 31 Mart-03 Nisan 2016, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
18. Diken, İ.H., Çuhadar, C., Diken, Ö., Arıkan, A., Ünlü, E., Çelik, S., Tomris, G., Tuna, M. & Sani Bozkurt, S. (2016). Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci: "Doğal Öğretim Projesi" Hazırlık Aşaması. Uluslararası Katılımlı 3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO2016) da sunulan poster bildiri, 31 Mart-03 Nisan 2016, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
19. Diken, İ. H. ve Diken, Ö. (2015). Doğal Dil Öğretimi. Çalıştay, 5. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
20. Diken, İ. H. (2015). Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklarla Nitelikli Etkileşim. Sözlü Bildiri, 1. Ulusal Gelişimsel Yetersizlik Sempozyumu, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.

21. Diken İ. H., & Rakap S. (2015). Okulöncesi Dönemde Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklarla Evde ve Kurumda Doğal Öğretim. Sözlü Sunu, 25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 2-4 Aralık 2015, Eskişehir.
22. Diken, İ. H. (2015). “Nitelikli Yetişkin Çocuk Etkileşimi ve Doğal Öğretim”. Çalıştay Uluslararası Katılımlı 3. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
23. Diken, İ. H. (2014). Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale (ETEÇOM) programı. Çalıştay, 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trakya Üniversitesi, Edirne.
24. Diken, İ. H. (2014). Evde, Okulda, Parkta, Yemekte, Alışverişte Uyanık İken Her Yerde: “Doğal Öğretim”. Çalıştay, 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trakya Üniversitesi, Edirne.
25. Diken, İ. H. Ardıç, A., ve Diken, Ö. (2014). Gilliam Otistik Bozukluk Derecelendirme Ölçeği -2- Türkçe Versiyonu (GOBDÖ-2-TV) Kursu. Çalıştay, 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trakya Üniversitesi, Edirne.
26. Özdemir, O., Diken, İ. H., Diken, Ö., ve Şekercioğlu G. (2014). Otizm Davranış Kontrol Listesi (ODKL, Autism Behavior Checklist – ABC) Türkiye Uyarlaması Bulguları. Sözlü Bildiri, 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trakya Üniversitesi, Edirne.
27. Göksu, M., Tomris, G. ve Diken, İ. H. (2014). Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı (ETEÇOM) ile İlgili Bilimsel Çalışmaların Betimsel Analizi. Sözlü Bildiri, 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trakya Üniversitesi, Edirne.
28. Diken, İ. H., Kurt, O., ve Ülke-Kürkçüoğlu, B. (2014). Otizmde Denver Erken Müdahale Modeli-ODEM (Early Start Denver Model-ESDM) ve İlgili Çalışmaların Betimsel Analizi. Sözlü Bildiri, 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trakya Üniversitesi, Edirne.

29. Diken, İ. H. (2013). Gilliam Otistik Bozukluk Derecelendirme Ölçeği-2-Türkçe Versiyonu (GOBDÖ-2-TV). Çalıştay, Otizm Spektrum Bozukluğu Konferansı, Ankara Üniversitesi-ATAUM Konferans Salonu, Ankara.
30. Diken, İ. H. (2013). Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale (ETEÇOM) Programı. Çalıştay, Otizm Spektrum Bozukluğu Konferansı, Ankara Üniversitesi-ATAUM Konferans Salonu, Ankara.
31. Diken, İ. H. (2013). Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB): Nitelikli Yetişkin-Çocuk Etkileşimi. Sözlü Sunu, Otizm Spektrum Bozukluğu Konferansı, Ankara Üniversitesi-ATAUM Konferans Salonu, Ankara.
32. Diken, İ. H. (2013). Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB): Güncel Tanım & Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar. Otizm Spektrum Bozukluğu Konferansı, Ankara Üniversitesi-ATAUM Konferans Salonu, Ankara.
33. Diken, İ. H. (2013). Evde, okulda, parkta, yemekte, alışverişte, uyanık iken her yerde: "DOĞAL ÖĞRETİM". Seminer 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde düzenlenmiştir, Bolu.
34. Diken, İ. H. (2013). Gilliam Otistik Bozukluk Derecelendirme Ölçeği-2-Türkçe Versiyonu (GOBDÖ-2-TV) Uygulama Sertifikası Kursu. Çalıştay 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde düzenlenmiştir, Bolu.
35. Aksoy, V., Diken, İ. H., Şekercioğlu, G., & Ardıç, A. (2013). Eğitimsel Planlama için Otizm Tarama Araçları (ASIEP-3)'nin Türkçeye Uyarlanması. 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sözlü bildiri, Bolu.
36. Kıyak, U. E., Kanburoğlu, E., Uluyol, M., & Diken, İ. H. (2013). Zihinsel Yetersizliği olan çocuklarda cinsel istismar: Literatüre bir bakış. 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sözlü bildiri, Bolu.
37. Özdemir, O., Diken, İ. H., Diken, Ö., & Şekercioğlu, G. (2013). Otizm Davranış Kontrol Listesi (Autism Behavior Checklist-ABC) Türkiye Uyarlaması: Pilot Çalışma Bulguları. 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sözlü bildiri, Bolu.

38. Sani Bozkurt, S., Çelik, S., & Diken, İ. H. (2013). Otizm Spektrum Bozukluğu Gösteren Çocuklara Bağımsız Tepki Verme Becerisinin Öğretiminde Etkinlik Çizelgeler ile Öğretimin Kullanılması: Kapsamlı ve Sistematik Bir Meta-Analiz Çalışması. 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sözlü bildiri, Bolu.
39. Diken, İ. H., Ardiç, A., ve Diken, Ö. (2013). Gilliam Otistik Bozukluk Derecelendirme Ölçeği-2 Türkçe Versiyonu (GOBDÖ-2-TV). 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde çalıştay, Bolu.
40. Diken, İ. H. (2013). Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programının (ETEÇOM) Uygulama Sertifikası Kursu. Çalıştay 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde düzenlenmiştir, Bolu.
41. Melekoğlu, M., Diken, İ. H., Çelik S., ve Tomris, G. (2012). Antisosyal Davranışları Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim/Müdahale Programının Etkililiği İle İlgili Yapılan Bilimsel Çalışmaların Gözden Geçirilmesi. Poster bildiri 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulmuştur. Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.
42. Diken, İ. H., Arıkan, A., Çolak, A., Bozkurt, F., Çelik S., ve Tomris, G. (2012). PROJE BİA-AV: Okul Öncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Ana Okulu Versiyonunun Uygulanması ve Etkililiği: Nicel Bulgular. Sözlü bildiri 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulmuştur. Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.
43. Diken, İ. H., Arıkan, A., Çolak, A., Bozkurt, F., Çelik S., ve Tomris, G. (2012). PROJE BİA-AV: Okul Öncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Ana Okulu Versiyonunun Uygulanması ve Etkililiği: Nitel Bulgular. Sözlü bildiri 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulmuştur. Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.
44. Diken, İ. H. (2012). Otizm Alanında Önerilen Ölçme ve Değerlendirme Araçları. Panel bildirisi 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulmuştur. Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.

45. Diken, İ. H. (2012). Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programının (ETEÇOM) Uygulama Sertifikası Kursu. Çalıştay 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde düzenlenmiştir, Trabzon.
46. Diken, İ. H., Bozkurt, F. Arıkan, A., Çolak, A., Çelik, S., Cavkaytar, E. ve Şenbalkan, G. (2011). Proje BİA-AV: Okulöncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonu'nun uyarlanması ve etkililiği: Pilot çalışma bulguları. 21. Ulusal Özel Eğitim Konferansında sözlü sunu, Cyprus/Kıbrıs.
47. Yılmaz, B., Uzun, S. ve Diken, İ. H. (2011). Etkinlik temelli öğretim ile ilgili yapılan bilimsel araştırmaların gözden geçirilmesi (Review of studies carried on activity-based intervention). 21. Ulusal Özel Eğitim Konferansında poster sunu (Poster presented at 21th National Special Education Conference), Cyprus/Kıbrıs
48. Acar, Ç. ve Diken, İ. H. (2011). Dünyada ve Türkiye'de otistik bozukluk gösteren çocuklara video ile model olma uygulamalarıyla yapılan çalışmaların incelenmesi (Reviewing studies conducted on video modeling practices with children with autism around the world and in Turkey). 21. Ulusal Özel Eğitim Konferansında poster sunu (Poster presented at 21th National Special Education Conference), Cyprus/Kıbrıs.
49. Eliçin Ö. ve Diken, İ.H. (2011). Türkiye'de otistik bozukluk alanında gerçekleştirilen lisansüstü tez çalışmalarının gözden geçirilmesi (Reviewing master theses related to autism in Turkey). 21. Ulusal Özel Eğitim Konferansında poster sunu (Poster presented at 21th National Special Education Conference), Cyprus/Kıbrıs
50. Şenbalkan Tomris, G., Çelik S., ve Diken, İ. H. (2011). Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı'na Yönelik Türkiye'de yapılmış olan bilimsel çalışmaların gözden geçirilmesi (Reviewing studies conducted on Small Steps Early Intervention Program in Turkey). 21. Ulusal Özel Eğitim Konferansında poster sunu (Poster presented at 21th National Special Education Conference), Cyprus/Kıbrıs.

51. Özak, H. ve Diken, İ.H. (2010). Zihinsel Yetersizliği olan bireylere işlevsel akademik becerilerin öğretimine yönelik Türkiye’de yapılan tezlerin gözden geçirilmesi. 20. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde poster bildiri, Gaziantep.
52. Turhan, C., ve Diken, İ.H. (2010). Eşzamanlı ipucuyla öğretim yönteminin kullanıldığı çalışmalar ve yöntemin etkililiği. 20. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde poster bildiri, Gaziantep.
53. Beral, Y., Cavkaytar, A., Diken, İ. H., Ardıç, A. ve Aksoy, V. (2010) Otistik Bozukluk gösteren çocuğa sahip ebeveynlerin öz yeterlik algılarının incelenmesi. 20. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde poster bildiri, Gaziantep.
54. Öncül, N., ve Diken, İ. H. (2010). Türkiye’de Erken Çocuklukta Özel Eğitimle ilgili yapılmış makalelerin gözden geçirilmesi. 20. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde poster bildiri, Gaziantep.
55. Karaaslan, Ö., ve Diken, İ. H. (2010). Etkileşime Dayalı Erken Eğitim Programı (EDEP)’nın gelişimsel yetersizliği olan çocuklar ve anneleri ile etkililiği. 20. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sözlü bildiri, Gaziantep.
56. Orhan, M., ve Diken, İ. H. (2010). Okul öncesi eğitim alan kaynaştırma öğrencileriyle normal gelişim gösteren öğrencilerin sosyal beceri ve problem davranışlarının düzeyi ile okul öncesi öğretmenlerin kaynaştırmaya ilişkin görüşlerinin incelenmesi. 20. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sözlü bildiri, Gaziantep.
57. Sönmez, M., ve Diken, İ. H. (2010). Erken çocukluk döneminde problem davranışların azaltılmasında işlevsel iletişim öğretiminin etkililiği: Betimsel ve Meta-Analizi çalışması. 20. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sözlü bildiri, Gaziantep.
58. Akköse, M. C., Özdemir, O., ve Diken, İ. H. (2010). Erken çocuklukta özel eğitimde ilişki temelli uygulamalara ilişkin çalışmaların gözden geçirilmesi. 20. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sözlü bildiri, Gaziantep.

59. Diken, İ. H., Ardiç, A., ve Diken, Ö. (2010). Gilliam Otistik Bozukluk Derecelendirme Ölçeği-2 Türkçe Versiyonu (GOBDÖ-2-TV) Standardizasyon Çalışması. 20. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sözlü bildiri, Gaziantep.
60. Karan .N., Gürsel, O., ve Diken, İ. H. (2010). Özel eğitim uygulamalarının denetiminde ilköğretim müfettişlerinin mesleki rehberlik görevlerine ilişkin öğretmen görüşleri. 20. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sözlü bildiri, Gaziantep.
61. Diken, İ. H., Diken, Ö., ve Ardiç, A. (2010) Otistik Bozukluğun Tanılanması ve Gilliam Otistik Bozukluk Tanımlama Ölçeği-2. TODEV 4. İstanbul Otizm Eğitim Günleri, İstanbul.
62. Diken, İ. H. (2010). Otizm Spektrum Bozukluğu ve Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar. Türkiye’de Erken Müdahale Yaklaşımları Sempozyumu’nda sunulan sözlü bidiri, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
63. Ünlü, E. ve Diken, İ. H. (2009). Otistik Bozukluk gösteren çocuklar ve taklit becerileri: Bir alanyazın taraması. 19. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sözlü bildiri, Marmaris.
64. Olcay Gül, S. ve Diken, İ. H. (2009). Erken çocuklukta özel eğitime ilişkin Türkiye’de gerçekleştirilmiş lisansüstü tez çalışmalarının gözden geçirilmesi. 19. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde poster bildiri, Marmaris.
65. Olcay Gül, S. ve Diken, İ. H. (2009). Erken çocuklukta özel eğitime ilişkin Türkiye’de gerçekleştirilmiş lisansüstü tez çalışmalarının gözden geçirilmesi. 19. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde poster bildiri, Marmaris.
66. Sönmez, M. ve Diken, İ. H. (2009). Ebeveyn-çocuk etkileşimi ve özel gereksinimli çocukların gelişimleri: Araştırmalara genel bir bakış. 19. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde poster bildiri, Marmaris.
67. Diken, İ. H., Bozkurt, F. ve Güldenoğlu, B. (2009). Özel eğitimde Türkiye kaynaklı makale bibliyografyası.19. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde poster bildiri, Marmaris.

68. Yüksel, K., Diken, İ. H., Karaaslan, Ö., ve Aksoy, V. (2009). Rehber öğretmen adayları ve özel eğitimde psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin öz yeterlik algıları. 19. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde poster bildiri, Marmaris.
69. Aksoy, V. ve Diken, İ. H. (2009). Annelerin ebeveynlik öz yeterlik algıları ve gelişimi risk altında olan çocukların gelişimleri: Araştırmalara bir bakış. 19. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde poster bildiri, Marmaris.
70. Aksoy, V. ve Diken, İ.H. (2009). Annelerin ebeveynlik öz yeterlik algıları ve gelişimi risk altında olan çocukların gelişimleri: Araştırmalara bir bakış. 19. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde poster bildiri, Marmaris.
71. Turhan, C. ve Diken, İ.H. (2009). Erken Çocukluk Döneminde Kaynaştırma ve Okulöncesi Öğretmenlerinin Görüş ve Tutumları: Ülkemizdeki Bilimsel Çalışmalara Bir Bakış. 19. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde poster bildiri, Marmaris.
72. Diken, İ.H. (2009). PRECIOUS PROJESİ: Erken Çocuklukta Özel Eğitimde Profesyonel Kaynaklar-Standartlar ve Online Kaynaklar. 19. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde poster bildiri, Marmaris.
73. Ardıç, A. ve Diken, İ.H. (2009). Erken çocuklukta özel eğitim programları: Deneyimle öğrenme programının (LEAP) etkililiği. 19. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sözlü bildiri, Marmaris.
74. Diken, İ.H, Cavkaytar, A., Batu, S., Bozkurt, F., ve Kurtyılmaz, Y. (2009). Antisozyal Davranışları Erken Önleme: Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı. 19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi sözlü bildiri, Marmaris.
75. Özdemir, O. ve Diken, İ. H.(2009, Ekim). Ortak dikkat becerileri ve Otistik Bozukluk. 19. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sözlü bildiri, Marmaris.

76. Diken, İ. H., Ardıç, A., ve Diken, Ö. (2009, Ekim). Gilliam Otistik Bozukluk Tanılama Ölçeği-2 Türkçe Versiyonu GOBTÖ-2-TV): İlk bulgular. 19. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sözlü bildiri, Marmaris.
77. Diken, İ. H. ve Diken, Ö. (2009). Doğal dil öğretim teknikleri. 5. Ulusal Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi, Kuşadası.
78. Çuhadar, S. ve Diken, İ. H. (2008). Resimli etkinlik çizelgeleri ile sunulan öğretim sürecinin otistik özellik gösteren çocukların serbest zaman becerilerini öğrenmeleri üzerindeki etkileri. 18. Ulusal özel eğitim kongresi, Konya.
79. Aksoy, V. ve Diken, İ. H. (2008). Rehber öğretmenlerin özel eğitimde psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin öz yeterlik algılamalarının incelenmesi. 18. Ulusal özel eğitim kongresi, Konya.
80. Aksoy, V. ve Diken, İ. H. (2008). Rehber öğretmenlerin özel eğitim öz yeterlik ölçeği geçerlik ve güvenirlik çalışması. 18. Ulusal özel eğitim kongresi, Konya.
81. Diken, İ. H. (2008). Gelişimsel gerilik gösteren çocuklara yönelik doğal dil öğretim teknikleri (Çalıştay). 18. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Konya.
82. Sola, C. & Diken, İ. H. (2008). Gelişimsel gerilik riski altındaki prematüre ve düşük doğum ağırlıklı bebeğe sahip annelerin gereksinimleri. 18. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Konya.
83. Diken, İ. H. ve Diken, Ö. (2007). Gecikmiş Dil ve Konuşma (GDK) özelliği gösteren çocuklara sahip annelerin sözel etkileşim uygulamaları ve öz-yeterliklerinin değerlendirilmesi, IV. Ulusal Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi, İstanbul.
84. Diken, İ. H., Ünlü, E., ve Karaaslan, Ö. (2007). Zihinsel Yetersizlik ve Otistik Spektrum Bozukluğu Alanlarında Tez Bibliyografyası: 1974'ten Günümüze, XVII. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Çeşme-İzmir.

85. Çuhadar, S. ve Diken, İ. H. (2007). Resimli Etkinlik Çizelgelerinin Otistik Özellik Gösteren Çocuklara Serbest Zaman Becerilerinin Kazandırılmasındaki Etkileri (Pilot Çalışma), XVII. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Çeşme-İzmir.
86. Diken, İ.H. ve Dogramaci, Ö. (2005). Gecikmiş Dil ve Konuşma (GDK) tanısı konmuş çocuklara sahip annelerin çocukları ile etkileşimlerinin ve yeterliklerinin değerlendirilmesi.17. Özel Eğitim Kongresi Ankara, Kasım, 2005
87. Diken, İ.H., Çötök, A., ve Tavlar, Ö. (2005). DİLKOM Oyun Grupları (DİL-OG). III. Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi, Ankara, Türkiye.
88. Diken, İ.H. ve Özokçu, O. (2004). Öğretmen Yeterlik Ölçeği: Özel eğitim ve sınıf öğretmenlerinin öğretmenlik yeterlikleri. XIV. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye.
89. Diken, İ.H. (2004). Duygusal ve Davranışsal Bozukluğu olan ve/veya olma riski taşıyan çocuklara yönelik erken eğitim programları. XIV. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye.
90. Diken, İ.H. (2004). Başarıya İlk Adım Erken Eğitim programının Kızılderili Çocuklarla Etkililiğinin Değerlendirilmesi. XIV. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye.
91. Diken, İ.H. (2002). An effective early intervention program for at-risk children for anti-social behaviors: First Step to Success. The First Symposium on Learning and Teaching in 2000s by Marmara University, Istanbul, Turkey.
92. Diken, İ.H. (2000). An alternative early assessment approach: Play-based assessment. The 10th National Special Education Conference, Antakya, Turkey.
93. Diken, İ.H. (1998). Comparison of attitudes of regular teachers toward inclusion of students with mental retardation. The 8th National Special Education Conference, Edirne, Turkey.

YÖNETİLEN TEZLER

YÖNETİLEN DOKTORA TEZLERİ

1. Tomris, G. (2019). Down Sendromlu Çocuğu Olan Ebeveynlere Yönelik Geliştirilen Doğal Öğretime Dayalı Erken Müdahale (DÖDEM) Programının Ebeveyn ve Çocukları Üzerindeki Etkililiği. Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim ABD, Zihin Engellilerin Öğretmenliği Doktora Programı.
2. Akköse, M. C. (2019). Fizyoterapistlerin Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklar İle Etkileşimlerinin Niteliğini Artırmaya Yönelik Yetişkin Eğitimi Uygulamaları'nın Etkililiği. Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim ABD, Zihin Engellilerin Öğretmenliği Doktora Programı.
3. Çelik, S. (2019). Okulöncesi Öğretmenlerine Yönelik Olarak Geliştirilen Yüz Yüze Ve Web Tabanlı Doğal Öğretim Öğretmen Eğitimi Programı (ODÖP)'nin Etkililiğinin İncelenmesi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim ABD, Zihin Engellilerin Öğretmenliği Doktora Programı.
4. Özak, H. (2017). Zihinsel yetersizliği olan öğrencilere okuduğunu anlama becerilerinin öğretiminde uyarlanmış bilişsel strateji öğretiminin etkililiği, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim Anabilim Dalı.
5. Melekoğlu, M. (2017). Erken Çocuklukta Okul Çaplı Olumlu Davranış Desteği Modelinin Etkililiği. Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim ABD, Zihin Engellilerin Öğretmenliği Doktora Programı.
6. Toper Korkmaz, Ö. (2015, Ocak). Eve Dayalı Olarak Gerçekleştirilen Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programının (ETEÇOM) Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Çocuklar ile Anneleri Üzerindeki Etkililiği. Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim ABD, Zihin Engellilerin Öğretmenliği Doktora Programı.
7. Özdemir, O. (2014). Otizm Davranış Kontrol Listesi Türkçe Versiyonu Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları. Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim ABD, Zihin Engellilerin Öğretmenliği Doktora Programı.

8. Aksoy, V. (2013). Eğitsel Planlama İçin Otizm Tarama Araçları (ASIEP-3)'nın Psikometrik Niteliklerinin Belirlenmesi: Türkiye Örneği. Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim ABD, Zihin Engellilerin Öğretmenliği Doktora Programı.
9. Karaaslan, Ö. (2010, Ekim). Etkileşime Dayalı Erken Eğitim Programı (EDEP)'nin gelişimsel yetersizliği olan çocuklar ve anneleri ile etkililiği. Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim ABD, Zihin Engellilerin Öğretmenliği Doktora Programı.
10. Çuhadar, S. (2008, Temmuz). Resimli etkinlik çizelgeleri ile sunulan öğretim sürecinin otistik özellikler gösteren çocukların serbest zaman becerilerini öğrenmeleri üzerindeki etkililiği. Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim ABD, Zihin Engellilerin Öğretmenliği Doktora Programı.

YÖNETİLEN YÜKSEK LİSANS TEZLERİ

1. Babacan, A. (2018). Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların iletişim işlevlerinin incelenmesi. Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim ABD, Erken Çocuklukta Özel Eğitim Tezli Yüksek Lisans Programı.
2. Arslan, Ş. (2017). Yaratıcı Drama Yöntemi İle Hazırlanan Öğretim Programının Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerileri Üzerindeki Etkisi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı.
3. Uslucan, G. (2015). Çocukların otizm spektrum bozukluğu derecesi ile ebeveynlerinin stres ve gereksinim düzeylerinin incelenmesi. Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim Anabilim Dalı.
4. Tuna, D. M. (2015). Sınıfında özel gereksinimli öğrencisi olan okul öncesi öğretmenlerinin doğal öğretim sürecine ilişkin bakış açılarının incelenmesi. Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim ABD, Erken Çocuklukta Özel Eğitim Tezli Yüksek Lisans Programı.
5. Altın, D. (2014). Annelerin özel gereksinimli çocuklarının okulöncesi dönemden ilkokula geçiş sürecine ilişkin yaşantılarının incelenmesi. Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim ABD, Erken Çocuklukta Özel Eğitim Tezli Yüksek Lisans Programı.

6. Gönen, A. (2014). Otizm Spektrum Bozukluğu ile Otizm Spektrum Bozukluğu Tanısı Olan Bireylerin Ebeveynlerinin Depresyon Düzeyleri Arasındaki ilişki. Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim Anabilim Dalı.
7. Aydemir, H. (2013). Özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin tükenmişlik düzeyleri ve yaşam doyumlarının incelenmesi. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu.
8. Çelik, S. (2012). Problem Davranışları Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Etkililiği. Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim ABD, Erken Çocuklukta Özel Eğitim Tezli Yüksek Lisans Programı.
9. Tomris, G. (2012). Problem Davranışları Önlemede Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonuna Yönelik Öğretmen, Veli ve Rehberlerin Görüşleri. Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim ABD, Erken Çocuklukta Özel Eğitim Tezli Yüksek Lisans Programı.
10. Alev, G. (2011). Pragmatik Dil Becerileri Envanteri Türkçe Versiyonu'nun Standardizasyon Çalışması. Anadolu Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Dil ve Konuşma Terapistliği Tezli Yüksek Lisans Programı.
11. Yüksel, K. (2010). Rehber öğretmen adaylarının özel eğitimde psikolojik danışmanlık ve rehberliğe ilişkin öz yeterlik algıları. Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim ABD, Zihin Engellilerin Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı.
12. Orhan, M. (2010). Okulöncesi Kaynaştırma Öğrencileriyle Normal Gelişim Gösteren Öğrencilerin Sosyal Beceri ve Problem Davranışlarının Düzeyi ile Öğretmenlerin Kaynaştırmaya İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim ABD, Zihin Engellilerin Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı.
13. Sola, C. (2008). Gelişimsel gerilik riski altındaki prematüre ve düşük doğum ağırlıklı bebeğe sahip annelerin gereksinimlerinin belirlenmesi. Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim ABD, Zihin Engellilerin Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı.

14. Aksoy, V. (2008). Rehber öğretmenlerin özel eğitimde psikolojik danışmanlık ve rehberliğe ilişkin öz yeterlik algıları. Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim ABD, Zihin Engellilerin Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı.

ÜYELİKLER

Kurum Adı	Kurum Türü	Durum	Başlangıç	Bitiş
TÜRKİYE ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE DERNEĞİ (EÇOMDER)	Diğer	Başkan	2013	-
INTERNATIONAL SOCIETY ON EARLY INTERVENTION	Diğer	Yönetim Kurulu Üyesi	2012	-
ÖZEL EĞİTİMCİLER DERNEĞİ	Diğer	Üye	2008	-

ÖDÜLLER

2018 ENGELSİZ BİLİŞİM “EĞİTİM” ÖDÜLÜ

Kurum Türü	Özel/kamu
Kurum	TÜRKİYE ENGELSİZ BİLİŞİM PLATFORMU
Yıl	2018
Ülke	TÜRKİYE
Tanım	" DÖDEM: Down Sendromlu Çocuğu Olan Ebeveynlere Yönelik Doğal Öğretime Dayalı Erken Müdahale Programı” Engelsiz Bilişim Eğitim Ödülü

2015 YILI SOSYAL BİLİMLER ALANI BİLİM İNSANI ÖDÜLÜ

Kurum Türü	Üniversite
Kurum	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
Yıl	2015
Ülke	TÜRKİYE
Tanım	Anadolu Üniversitesi 2015 yılı Sosyal Bilimler Alanı Bilim İnsanı Ödülü

BAŞLATTIĞI ÖN LİSANS/LİSANSÜSTÜ PROGRAM BAŞKANLIKLARI

Engelli Bakım ve Rehabilitasyonu, Anadolu Üniversitesi, Açık Öğretim Fakültesi

**Erken Çocuklukta Özel Eğitim Tezli Yüksek Lisans Programı, Anadolu Üniversitesi,
Eğitim Bilimleri Enstitüsü**

**Erken Çocuklukta Otizm Spektrum Bozukluğu Tezsiz Yüksek Lisans Programı,
Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü**

PATENT / MARKA TESCİL

KURUM: TÜRK PATENT ENSTİTÜSÜ

**MARKA: ETEÇOM (ETKİLEŞİM TEMELLİ ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHELE
PROGRAMI)-Marka No: 2017 72355, Marka tescil Tarihi: 08/12/2017**

KURUM: TÜRK PATENT ENSTİTÜSÜ

**MARKA: IVO-ODS (IVO OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU KAPSAMLI
DEĞERLENDİRME SETİ)- Marka No: 2017 120230, Marka tescil Tarihi: 01/08/2018**

KURUM: TÜRK PATENT ENSTİTÜSÜ

**MARKA: DOĞAL ÖĞRETİM Okul Öncesi Akademisi-Prof. Dr. İbrahim H. DİKEN Erken
Çocuklukta Özel Eğitim Modeli-Marka No: 2018 68816, Marka tescil Tarihi: 24/07/2018**

KURUM: TÜRK PATENT ENSTİTÜSÜ

**MARKA: DÖDEM (“DÖDEM DOWN SENDROMLU ÇOCUĞU OLAN EBEVEYNLERE
YÖNELİK DOĞAL ÖĞRETİM DAYALI ERKEN MÜDAHALE PROGRAMI”)- Marka
No: 2018 74554, Marka tescil Tarihi: 05/03/2019**

DERGİ EDİTÖRLÜKLER

INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION
(INT-JECSE; www.int-jecse.net) ; 2009-2020

ELEMENTARY EDUCATION ONLINE (İLKÖĞRETİM ONLINE; www.ilkogretim-online.org.tr); 2009-Devam Ediyor

HAKEMLİKLER

Infants and Young Children –SSCI (2014- Devam ediyor)

Journal of Autism and Developmental Disabilities – SSCI (2013- Devam ediyor)

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi - SSCI (2010- Devam ediyor)

Eğitim Araştırmaları Dergisi-EJER – ERIC (2003- Devam ediyor)

İlköğretim online - SCOPUS (2003-Devam ediyor)

Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi – ESCI (2006-Devam ediyor)

Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi - ULAKBİM (2006-Devam ediyor)

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi – ULAKBİM (2006-Devam ediyor)

ETKİNLİK DÜZENLEME

YIL	GÖREV	ETKİNLİKLER
2020	Kongre Düzenleme Kurulu Başkanı	5. ULUSAL DISIPLINLERARASI ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE KONGRESİ-ONLINE (UDEMKO2020)
2018	Kongre Düzenleme Kurulu Başkanı	2.INTERNATIONAL CONGRESS ON EARLY CHILDHOOD INTERVENTION (ICECI2018) 4. ULUSAL DISIPLINLERARASI ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE KONGRESİ (UDEMKO2018)
2016	Kongre Düzenleme Kurulu Başkanı	ULUSLARARASI KATILIMLI 3. ULUSAL DISIPLINLERARASI ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE KONGRESİ (UDEMKO2016)
2015	Sempozyum Düzenleme Kurulu Başkanı	1.ULUSAL GELİŞİMSEL YETERSİZLİK SEMPOZYUMU (GEYESE2015)
2014	Kongre Düzenleme Kurulu Başkanı	1.INTERNATIONAL CONGRESS ON EARLY CHILDHOOD INTERVENTION (ICECI2014) 2. ULUSAL DISIPLINLERARASI ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE KONGRESİ (UDEMKO2014)
2012	Kongre Düzenleme Kurulu Başkanı	1. ULUSAL DISIPLINLERARASI ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE KONGRESİ (UDEMKO2012)

2009	Sempozyum Düzenleme Kurulu Başkanı	ULUSLARARASI ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM SEMPOZYUMU (EYLÜL2009)
2008	Kongre Düzenleme Kurulu Eş Başkanı	2. ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ (NİSAN2008)

DERSLER

DERS ADI

DÜZEY

ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM
ARAŞTIRMALARININ İNCELENMESİ

Doktora

ERKEN EĞİTİM VE AİLE EĞİTİMİ

Yüksek Lisans

ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM

Yüksek Lisans

İŞLEVSEL İLETİŞİM ÖĞRETİMİ

Yüksek Lisans

ERKEN VE OKULÖNCESİ ÖZEL EĞİTİM

Lisans

NİTELİKLİ YETİŞKİN-ÇOCUK ETKİLEŞİMİ

Lisans

ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİMDE ÖĞRETİM
YÖNTEMLERİ

Lisans